

TITULO DEL ARTÍCULO

Nombre del o la autora 1

Agregar sus datos de contactos si lo desea (ej., lugar de trabajo, email)

Nombre del o la autora 2

Agregar sus datos de contactos si lo desea (ej., lugar de trabajo, email)

Palabras Clave:

palabra 1, palabra 2, palabra 3, palabra 4, palabra 5. (Incluya un mínimo de 3 palabras y un máximo de 5)

Resumen.

El resumen debe explicitar los objetivos del artículo, la metodología empleada, los datos recolectados y las principales conclusiones. La extensión recomendada de esta sección es de 300 palabras.

1. Introducción o primera sección en estilo Título 1

Aquí inicia el texto de la primera sección, recuerde que el **uso de negritas** en el propio texto **no está permitido**, si quiere *resaltar alguna frase utilice las cursivas*. Asimismo, recuerde siempre hacer referencia de las Tablas y Figuras que incluya en el cuerpo del texto. En la Tabla 1 se detalla la matriz de estilos permitidos.

Tabla 1 Tabla de estilos							
Estilo	Negritas	Cursivas	Fuente	Tamaño	Mayúsculas	Interlineado	Alineación
Título del artículo	si	no	Arial	20	todas	1,5	Justificado
Subtítulo del artículo	si	no	Arial	12	todas	1,5	Justificado
Título de la sección	si	no	Arial	12	Donde corresponda	1,5	Justificado
Subtítulo de la sección	no	si	Arial	12	Donde corresponda	1,5	Justificado
Títulos de cuadros y figuras	si	no	Arial	10	Donde corresponda	1,5	Centrados
Notas de los cuadros y figuras	no	no	Arial	8	Donde corresponda	1,5	Justificado
Notas al pie de página	no	no	Arial	8	Donde corresponda	1,5	Izquierda
Texto	no	énfasis	Arial	10	Donde corresponda	1,5	Justificado

1.1 Subtítulo de la sección en estilo según tabla

Aquí inicia el texto de subsección. Recuerde que únicamente puede haber Figuras y Tablas, las figuras comprenden los gráficos, planos, mapas, fotografías y demás material gráfico. También, recuerde que las notas del texto deben ir al pie de página y no al final del artículo.

Por último, respecto a las citas en el texto, respete las normas APA – ejemplo: “...Esta es una citación textual...” (Apellido, año de publicación, p. 25). Si la citación no supera los 500 caracteres puede ser incluida en el mismo párrafo, en el caso contrario debe incluirse como párrafo aparte (ver ejemplo en inglés más abajo).

‘a research design in with philosophical assumptions as well as methods of inquiry. As a methodology, it involves philosophical assumptions that guide the direction of the collection and analysis of data and the mixture of qualitative and quantitative approaches in many phases in the research process. As a

method, it focuses on collecting, analyzing, and mixing both quantitative and qualitative data in a single study or series of studies. Its central premise is that the use of quantitative and qualitative approaches in combination provides a better understanding of research problems than either approach alone.' (Creswell & Plano Clark, 2007, p. 5)

Aquí continúa el texto.

Bibliografía

Según las normas APA, ver ejemplo en inglés.

Primer ejemplo: referencia de un capítulo de un libro

Alderson, P. (2004a). Ethics. In S. Fraser, V. Lewis, S. Ding, M. Kellet & C. Robinson (Eds.), *Doing Research with Children and Young People* (pp. 97-112). London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications in association with The Open University.

Segundo ejemplo: referencia de un artículo

Bakermans-Kranenburg, M. J., & van Ijzendoorn, M. H. (2007). Research Review: Genetic vulnerability or differential susceptibility in child development: the case of attachment. *48*(12), 1160-1173.

Tercer ejemplo: referencia de un libro

Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2007). *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage.

Cuarto ejemplo: referencia de un artículo electrónico

Dockett, S., & Perry, B. (2005b). "A buddy doesn't let kids get hurt in the playground": Starting school with buddies. *Journal*, 1, 22-34. Retrieved from http://extranet.edfac.unimelb.edu.au/LED/tec/pdf/journal_dockett_perry.pdf

Quinto ejemplo: referencia de un sitio web.

Educational Research Foundation, H. S. (2007). Curriculum. <http://www.highscope.org/Content.asp?ContentId=1>. Retrieved 2.12.2008